

# La GaRe aux 26 mystères

## Ici, Une vie meilleure pour les Roms d'ailleurs ?



Qui sont-ils ? Les Roms beaucoup de préjugés mais une vérité. Ils vivent dans la misère de leur pays et décident de tout quitter à la recherche d'une vie meilleure. Découvrez leur parcours du combattant parsemé d'embûches à la recherche d'un travail, de quoi se nourrir et se scolariser. Lire la suite P.3



**P** comme Portrait



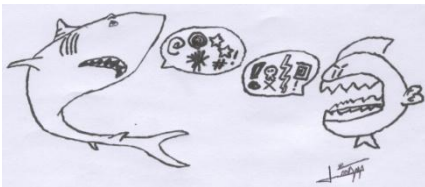
**F** Comme Faits divers

Le désir d'apprendre d'une jeune fille

P. 2

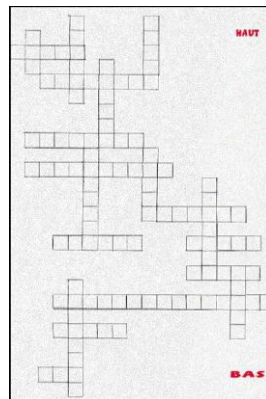
L'école de la tolérance?

P.4



**I** comme Interview

Quand les injures deviennent jeux P.2



**J** comme Jeux

## P comme Portrait



### Le désir d'apprendre d'une jeune fille

Katarina est une jeune fille qui appartient à une famille Roms. A 12 ans, elle est analphabète, mais grâce à son courage et à sa motivation elle découvrira la lecture. En effet, cette jeune fille étonnante ira jusqu'à "rompre" avec sa famille pour accéder à cette liberté.

Mais où a-t-elle pu trouver sa motivation ?

Sa grand-mère est muette, Katarina pense trouver en l'écriture un autre moyen de communication que la parole avec elle. Elle prend conscience que l'écriture et la lecture sont des outils très importants pour lutter contre l'oubli et permettre la transmission d'une culture.

C'est aussi pour elle un accès à la liberté. Elle appartient à une famille de musiciens et de danseurs. Ses parents, surtout sa mère ne souhaitent pas l'inscrire dans une école, trouvant cela inutile et pensant qu'elle n'en a pas besoin pour son avenir. Mais Katarina n'est pas d'accord, et fait du chantage à ses parents, en refusant de leur parler. Son père finit par céder et l'inscrit dans une école. Mais il oublie de l'emmener le premier jour, ce qui l'énerve terriblement mais ne la décourage pas ! Par la suite elle part

s'instruire en cachette dans le wagon de Lili et essaie d'apprendre à lire toute seule ! Un jour, elle rencontre Madame Zsuzsa, ancienne prof de français au passé douloureux qui va l'aider à apprendre à lire en cachette. Par la suite, ses frères en profiteront également. Lors d'un terrible incendie Lilli et sa mère décèdent. Son père la confie à sa cousine qui habite Paris afin qu'elle poursuive son rêve d'apprendre. Elle fait un apprentissage avec Eugénie qui la formera à la vie parisienne avant d'aller à l'école. Une fois prête, elle fait sa rentrée à Sainte Anastasia. Elle se fait 2 amis fiables qui sont toujours à ses côtés dans ses aventures.

Katarina est réellement une jeune fille méritante !

Marianna, Laure, Coline, Flavie

## I comme Interview

### Quand les injures deviennent jeux.

Katarina petite Rrom de 12 ans est la fille de Zeus vivant près d'une décharge où elle se rend avec ses frères pour faire des " batailles d'injures ".

J : Qui es-tu Katarina ?

K: Je suis la fille de Zeus, un musicien qui joue de l'accordéon.

J'ai 12 ans, et je suis une petite Rrom de Roumanie.

J : Quel est ton quotidien ?

K: Mon quotidien ? Alors, je m'occupe beaucoup de mes frères, j'aide ma mère et je vais souvent à la décharge publique, faire des batailles d'insultes.

J : En quoi consistent les batailles d'insultes ?

K: Elles consistent à s'insulter chacun son tour, 3 secondes pour sortir une insulte assez piquante.

J : Quelles sont les règles de ces batailles d'insultes ?

K: Les adversaires se concentrent car après le coup d'envoi , suivant un roulement déterminé , ils ont trois secondes , pas une de plus , pour lancer ou relancer une fusée , un mot , une phrase, n'importe quoi pourvu que ce soit assez salé . Au- delà des trois secondes , ou si l'insulte manque de piquant , l'équipe perd un de ses membres , ainsi de suite jusqu'à éradication totale des effectifs - les trois secondes équivalent à quelques poignées de sable , un temps de référence calculé d'après un vieux réveil Tic - Tac .

J : Faut-il s'entraîner pour gagner ces batailles ?

K : Oui, il le faut, un petit peu, pour savoir quoi répondre, et au bon moment. Et aussi savoir sortir des répliques plus piquantes les unes que les autres !

J : Comment vis- tu le fait d'être une Rrom ? K: Cela ne me dérange pas, j'ai grandi là- dedans, c'est mon quotidien quoi ! Des fois, dans la rue, le regard des autres est méprisant, mais bon, j'ai appris à vivre avec.



J : Nous avons entendu parler d'une certaine madame Zsuzsa. Qui est-elle ?

K : Je ne pense que du bien de cette femme, elle m'a appris à lire, à écrire, je lui suis très reconnaissante. Elle a même appris à lire à mes frères et même aux gens de la décharge.

J : Je te remercie de nous avoir accordé cette interview, je te souhaite plein de bonheur à toi et à ta famille.

K : Tout le bonheur est pour moi, c'est à moi de vous remercier, c'est la première fois que je vois un journal s'intéresser au peuple Rrom.

Pâcome, Ryann, Goulven, Enzo.

## D comme Dossier

### Ici une vie meilleure pour les Roms d'ailleurs ?

#### Qui sont les Roms ?

Il ne faut pas confondre, faire d'amalgame, entre les Roms et les Roumains. Les Roms font partie d'une colonie d'origine indienne s'exilant dans différents pays tels que la Bulgarie, la Roumanie. Aujourd'hui, une grande majorité des Tsiganes émigre vers d'autres pays d'Europe comme l'Italie, l'Espagne et la France.

Les Roms appartiennent à la famille des Tsiganes, un peuple mystérieux, qui peut sembler inquiétant mais fascinant à la fois. Il faudrait pourtant apprendre à les connaître car on a une image d'Epinal, fautive et simpliste des Roms. On a encore trop souvent l'image de voleurs, de gens irrespectueux des lois. Or il faut savoir que ces gens quittent leur pays. La situation des Roms en Roumanie est préoccupante puisque 40% d'entre eux vivent en dessous du seuil de pauvreté soit avec moins de 2,15 € par jour.

#### L'arrivée en France



La voix du nord.fr 20/04/2009

Les Roms quittent leur pays à la recherche d'une vie meilleure dans l'espoir de trouver un travail pour avoir un salaire et nourrir leurs familles mais également pour les soins médicaux dont ils peuvent bénéficier. Lorsqu'ils arrivent en France, la réalité est souvent tout autre. Ils dorment dans des sortes de campements à la périphérie des villes, dans des terrains

vagues où il n'y a ni eau, ni électricité. Ils tentent de se nourrir, de se chauffer pendant les rudes hivers, ils font tout pour survivre. Lorsqu'ils sont installés, ils restent alors dans l'incertitude : la crainte d'un matin, d'une journée où la police, les gendarmes viendront les chercher pour les renvoyer hors des frontières.

Il est difficile pour les Roms de trouver du travail car beaucoup d'entre eux sont illettrés et, lorsque par miracle, ils sont embauchés, ils sont souvent exploités et sous-payés.

Il arrive aussi que les Roms rencontrent des difficultés, liées à leur culture, pour s'intégrer.

MSF témoigne de cas où les Roms refusent les soins médicaux et les aides sociales.

Le problème de l'exclusion n'est donc pas qu'un problème de moyens mais aussi un problème de valeurs culturelles, de peurs de la perte d'identité.

#### Une solution pour l'intégration : La scolarisation

En revanche, la lutte contre l'exclusion passe par l'alphabétisation et la scolarisation.

Beaucoup de préjugés insinuent que les Roms ne veulent pas se scolariser. Mais comment assurer les frais que cela implique (cantine, transports, fournitures scolaires...) lorsqu'on a du mal à se chauffer, s'habiller, se nourrir, s'abriter ? De ce fait, certains Roms ont tout de même la chance de bénéficier de l'aide sociale à l'enfance mais cela reste très rare. Pour les plus motivés, le parcours reste encore difficile :

- refus d'inscription à l'école par les mairies

-lenteur volontaire dans les inscriptions

-les expulsions des lieux de vies, qui obligent les familles à se déplacer, parfois très loin de l'école dans laquelle sont scolarisés les enfants.

Lorsqu'enfin ils arrivent à trouver un établissement qui les accepte, il n'est pas rare qu'ils subissent des moqueries, de la discrimination et le rejet des autres.

#### Une expérience réussie :



Courriel international 05/10/2010

Si nous nous appuyons sur le témoignage de G.Pau Langevin, militante de l'inclusion de Roms, nous pouvons affirmer que les mentalités peuvent évoluer.

L'école de Triel (78) est l'une des rares qui acceptent à bras ouverts les enfants des Roms. Le matin, ils sont en cours avec les autres élèves et l'après-midi ils sont en groupes avec X Tisserant, un maître de l'école qui adapte en fonction de chacun un programme:" c'est une classe très hétérogène" dit-il, "certains enfants étaient de bons élèves en Roumanie mais doivent apprendre le français. D'autres, à dix ans, n'ont jamais été scolarisés."Dans cette école, la valeur du "vivre ensemble" est prioritaire et les parents des autres élèves n'y voient que des avantages.

Malgré tous les efforts et la motivation, il sera encore difficile pour les Roms de continuer leur scolarité au collège et au lycée pour obtenir un diplôme. Sans tout cela ils ne pourront entrer dans la vie active et resteront à l'écart de la société.

Clélia, Margaux, Margaux, William, Marin et Enora

# F Comme Faits divers

## L'école de la Tolérance

Au collège Sainte-Anastasie de Paris, collège privé où la tolérance devrait être de mise, un incident s'est produit entre trois élèves et une jeune Rrom arrivée récemment. Après avoir rendu un très bon devoir de français sur sa vie de Rrom, la professeur lui a demandé de le lire devant toute la classe. Trois jeunes filles jalouses

de cette situation se sont mises à l'insulter. Katarina, la jeune Rrom, a répliqué en agressant physiquement l'une d'entre elle. Bien sûr, elles ont toutes été convoquées ainsi que deux témoins de la scène, seuls amis de Katarina depuis son arrivée. Max et Philibert ont défendu corps et âme la jeune fille qui se faisait insulter de "sale voleuse" et leur plaidoirie

auprès du directeur a été entendue car la soi disant victime qui avait insulté Katarina a été collée pendant quatre heures. Nous pouvons donc nous poser la question de savoir si les Rroms pourront un jour être intégrés sans préjugés ?

Charles, Océane, Loanne et Lilian

## J comme Jeux (Haritra, Clément, Germain, Arthur)

	1										6			8		
						4										
1					5					56						
			2											7		
					4											
					3											
		3												7		
												8				
2																

### Verticalement :

1. Héroïne du livre
2. maîtresse de Katarina
3. Père de l'héroïne
4. Mari de la cousine
5. Grand-mère de l'héroïne

6. Un des frères de l'héroïne

7. Un des frères de l'héroïne

8. Equipe de la décharge pour la bataille d'insultes

### Horizontalement :

1. Frère de l'héroïne

### Le Saviez-vous ? Le peuple Rrom à un drapeau



Hymne national : « djélem »

l'hymne a été écrit en 1969 par Žarko Jovanović

Les prénoms les plus donnés en Roumanie en 2012 sont **Katarina et Chavolo**.

2. Fille de la décharge

3. Elle apprend à lire aux Rroms

4. Equipe des frères de Katarina

5. Frère de l'héroïne

6. Titre du livre

7. Contraire de Gadji

8. Nom de famille de l'auteur

## A comme Annonces

Si votre enfant veut aller à l'école mais que vous n'avez pas les moyens, la solution est à côté de chez vous avec madame Zuzsa. Elle apprend à lire, à écrire et même à parler la langue Rrom. Et tout cela gratuitement

Annonce : Accordéon neuf jamais utilisé très bon état  
 Prix : 1000 RON Ville : Izvor Rubrique: musique instrument accordéons  
 numero : 54856342 annonceur : Zeus  
 site web : ebay

## O comme Obsèques

Katerina, Gino, Ramses, Zusca, Zeus, Lula, Aspic, fils, fille, mari et amis ont la tristesse de vous faire part des décès accidentels de leur **mère et Grand-Mère Lili**. Il n'y a pas eu d'obsèques. Elles reposent dans la forêt d'Izvor.

La Gare aux 26 mystères  
[www.lga26m.fr](http://www.lga26m.fr)  
 16 rue Jeanne Jugan BP 6 35400 Saint-Malo

Abonnements : lga26m-3142 35400 Saint-Malo  
 Tel : 02-99-81-38-96  
 Directeur de publication : Mme Chatal  
 Rédacteur en chef : 4<sup>ème</sup> B  
 Rédacteur en chef adjoint : Mme Véron  
 Conception : Marius et Méven  
 Dessinateurs : Marianna et Pacôme  
 Relations lecteurs : lga26met.fr  
 Loi n°49-956 du 16 juillet 1949 sur les publications destinées à la jeunesse.

